

Εσωτερικός
Κανονισμός Λειτουργίας
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΣΑΡΩΝ
2024-2025



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΣΑΡΩΝ		Διεύθυνση ΜΑΣΑΡΗ
	Κωδικός Σχολείου(ΥΠΑΙΘ)	1001100

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΜΑΣΑΡΗ	
Τηλέφωνο	2244051437	Fax	
e-mail	mail@gym-masar.dod.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://gym-masar.dod.sch.gr/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΚΑΛΑΜΠΙΧΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	
Υποδιευθυντής		ΣΑΒΒΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΕΛΕΑΝΑ	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
Α. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση	4
Β. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού	6
Γ. Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος	6
Δ. Σχολικές εκδηλώσεις δραστηριότητες	10
Ε. Συνεργασία σχολείου - Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	10
Ζ. Ποιότητα του σχολικού χώρου	11
Η. Υποχρεώσεις - συμπεριφορά καθηγητών	12
Θ. Ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης	12

Εισαγωγή

"Σχολικός κανονισμός" είναι το σύνολο των κανόνων που σκοπό έχουν την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου και την επίτευξη των στόχων του. Ο Σχολικός Κανονισμός του σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την Ελληνική Εκπαιδευτική Νομοθεσία και καθορίζει τα όρια των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Η σύνταξή του είναι αποτέλεσμα δημοκρατικού διαλόγου ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας. Αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος με το οποίο θα διασφαλίζεται η συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Η αρμονική συνύπαρξη, εκτός από την αμοιβαία ευγένεια και σεβασμό, προϋποθέτει και την τήρηση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, ώστε να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του και να επιτυγχάνεται η απρόσκοπτη λειτουργία αυτού σε καθημερινή βάση. Στο πλαίσιο αυτό, η σχολική πειθαρχία αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και μετατρέπεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο ενός σύγχρονου σχολείου.

Για την ακόμα πιο εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου μας και με συσσωρευμένη την εμπειρία από τη λειτουργία των προηγούμενων χρόνων, αποφασίσαμε να τυπώσουμε και να εκδώσουμε, τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Σχολείου τον οποίο πρέπει να λάβουν γνώση οι γονείς και οι μαθητές.

Οι κανόνες αυτοί απορρέουν είτε από τη σχολική νομοθεσία, είτε είναι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και έχουν ως σκοπό να περιγράψουν, όχι μόνο τις υποχρεώσεις, αλλά και να προφυλάξουν τα δικαιώματα των μαθητών, τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις, όσο και στις σχέσεις τους με τους φορείς του Σχολείου.

Προσπάθεια όλων είναι να δημιουργήσουμε ένα υγιές μαθησιακό περιβάλλον, στο οποίο ο κάθε μαθητής θα μπορεί αβίαστα να διαμορφώνει την προσωπικότητά του.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, αλλά και συναίνεση, συμμετοχή και αποδοχή των διαφορών και του πλουραλισμού των απόψεων. Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Παράλληλα, οφείλει να επιδεικνύει υπευθυνότητα και να αναγνωρίζει στους άλλους τα ίδια δικαιώματα.

Κάθε μαθητής που φοιτά στο Γυμνάσιο Μασάρων ή εγγράφεται σ' αυτό, οι γονείς ή κηδεμόνες του και κάθε εκπαιδευτικός που υπηρετεί στο σχολείο μας, δεσμεύονται να τηρούν, να συμβάλλουν και να ελέγχουν την τήρηση των παρακάτω κανονισμών.

Α. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση

- **Εκπαιδευτικοί και μαθητές προσέρχονται στο σχολείο το αργότερο μέχρι τις 08:10** (οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη θέση τους στις 8:00) με καλή και ευπρεπή εμφάνιση, η οποία πρέπει να ταιριάζει με την ηλικία και την εκπαιδευτική ή μαθητική τους ιδιότητα. Σε ακραίες περιπτώσεις της εμφάνισης των μαθητών, οι οποίες είναι προφανείς, οι καθηγητές, σε συνεργασία με τους γονείς, μπορούν και είναι υποχρεωμένοι να επέμβουν.

- Οι μαθητές στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πρέπει να φορούν αθλητική φόρμα.
- Μετά το χτύπημα του πρώτου κουδουνιού, όλοι οι **μαθητές συγκεντρώνονται άμεσα στο χώρο της πρωινής προσευχής**, χωρισμένοι σε τμήματα.

Όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που έχουν μάθημα την πρώτη ώρα πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Αυτή είναι μια ευκαιρία συγκέντρωσης, ενημέρωσης και επαφής όλης της σχολικής κοινότητας. Μπορεί να λείπει μόνο μαθητής που έχει πάρει σχετική άδεια από το Διευθυντή. Μαθητές αλλόθρησκοι – ετερόδοξοι είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται στην πρωινή προσευχή. Έχουν δικαίωμα να μη συμμετέχουν στην προσευχή, αλλά υποχρεούνται να δείχνουν τον απαιτούμενο σεβασμό και να μην ενοχλούν κατά τη διάρκειά της.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας, οι μαθητές περιμένουν στους διαδρόμους του ισογείου. Δεν επιτρέπεται η άνοδος στον όροφο όπου βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας. Μαζί με τον καθηγητή περνούν στις τάξεις τους, όπου γίνεται η προσευχή και οι απαραίτητες ανακοινώσεις.

- Μόνο μετά την πρωινή προσευχή και αφού ολοκληρωθούν οι ανακοινώσεις από τον Διευθυντή, επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Τα μαθήματα της 1ης ώρας αρχίζουν μετά την πρωινή προσευχή και τις σχετικές ανακοινώσεις.
- Μαθητής που προσέρχεται με καθυστέρηση μέχρι 5' γίνεται δεκτός χωρίς απουσία, αφού πρώτα πάρει την άδεια από τον Διευθυντή.
- Αν καθυστερήσει περισσότερο από 5' δε γίνεται δεκτός στην τάξη και παίρνει απουσία, εκτός και λόγοι ανωτέρας βίας δεν επέτρεψαν να βρίσκεται έγκαιρα στο σχολείο.
- **Μαθητής που κατά την διάρκεια του μήνα έχει προσέλθει καθυστερημένα πάνω από 3 φορές (κατά την 1η ώρα) ή απουσιάζει συστηματικά κατά την πρώτη ώρα, ενημερώνεται ο κηδεμόνας του.**
- Στο τέλος της πρώτης ώρας, **οι απουσιολόγοι κάθε τμήματος ενημερώνουν τον Διευθυντή ή όποιον εκπαιδευτικό έχει οριστεί, για τους μαθητές που απουσίασαν την πρώτη ώρα.**
- Στο τέλος κάθε διαλείμματος, οι μαθητές, συνοδευόμενοι από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό πηγαίνουν στις τάξεις τους. **Κανένας μαθητής δεν πηγαίνει μόνος του στην τάξη.**
- Οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας χωρίς καθυστέρηση και σε καμιά περίπτωση μετά την έναρξη του μαθήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο μαθητής μπορεί να γίνει δεκτός, κατά την κρίση του διδάσκοντος, αλλά πάντα με καταχώριση της καθυστέρησης στο απουσιολόγιο. Μαθητής που δε γίνεται δεκτός παίρνει αδικαιολόγητη απουσία και παραπέμπεται στο γραφείο του Διευθυντή από τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Οι μαθητές αποχωρούν από τον χώρο του σχολείου μόνο μετά το τέλος της τελευταίας ώρας διδασκαλίας. Σε περίπτωση αδιαθεσίας ή άλλης σοβαρής

αιτίας επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητή μόνο μετά από την ενημέρωση του Διευθυντή και την παραλαβή του από τον κηδεμόνα του.

B. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

- Η σύγχρονη τεχνολογία δίνει τη δυνατότητα για νέες μορφές παραβατικής συμπεριφοράς, όπως φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση (συχνά με κινητά τηλέφωνα) προσωπικών στιγμών τρίτων και διαμοιρασμό του υλικού στο διαδίκτυο χωρίς την άδειά τους, γεγονός που μπορεί να εκληφθεί ως παραβίαση των προσωπικών τους δεδομένων ή προσβολή της προσωπικότητάς τους μέσω του διαδικτύου. Τέτοιες πρακτικές, πέρα από την ποινική διάσταση που έχουν, αποτελούν σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα και επισύρουν ποινές.
- **Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους και να αποδέχονται τη διαφορετικότητά τους, εντός και εκτός σχολείου, είτε στην πραγματική ζωή είτε διαδικτυακά, σε ομάδες που φτιάχνουν με δική τους ευθύνη.**

Γ. Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος

- **Μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων και ποτών, εκτός από νερό, ούτε επιτρέπεται σε μαθητή να βρίσκεται έξω από την τάξη για να φάει, ενώ οι υπόλοιποι συμμαθητές του βρίσκονται μέσα στην τάξη και κάνουν μάθημα.**
- **Κατά τη διάρκεια του μαθήματος είσοδος ή έξοδος των μαθητών επιτρέπεται μόνο για σοβαρούς λόγους και πάντα με άδεια του διδάσκοντος. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται, εν ώρα μαθήματος, η έξοδος μαθητή από την αίθουσα διδασκαλίας για να πάει στο κυλικείο. Κατά την κρίση του διδάσκοντος (εμφανής ανάγκη) και εφόσον δε γίνεται κατάχρηση της δυνατότητας αυτής, επιτρέπεται σε μαθητή να πάει στην τουαλέτα.**
- **Οι μαθητές πρέπει να αποφεύγουν ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και των σχολικών εκδηλώσεων, να σέβονται τους θεσμούς, να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών του Σχολείου. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας.**
- Η διδασκαλία δεν ολοκληρώνεται με το κτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα, αλλά με την άδεια του διδάσκοντα για απομάκρυνση των μαθητών από την αίθουσα. **Σε καμία περίπτωση, εκτός λόγω κάποιου σοβαρού και εκτάκτου γεγονότος, οι μαθητές δε βγαίνουν για διάλειμμα πριν το χτύπημα του κουδουνιού.**
- Στα διαλείμματα εξέρχονται όλοι. Ανοίγονται τα παράθυρα και οι αίθουσες παραμένουν ανοικτές. **Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να περιφέρεται στον όροφο του σχολείου ή να μπαίνει μέσα στις αίθουσες από τα παράθυρα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.** Οι εκπαιδευτικοί που είχαν μάθημα φροντίζουν να εξέλθουν όλοι οι μαθητές από την τάξη, ενώ ο

εκπαιδευτικός που έχει εφημερία στον όροφο του σχολείου, φροντίζει να μην ανεβαίνει κανένας μαθητής κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

- **Οι μαθητές συμπεριφέρονται πάντα, εντός και εκτός σχολείου, με ευγένεια και αξιοπρέπεια.** Προκλητικές συμπεριφορές, με λόγια ή έργα, δεν ταιριάζουν στο ήθος των μαθητών μας. Βωμολοχίες, κανυγάδες, κακοπροαίρετα πειράγματα, χειροδικία, άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας δεν ταιριάζουν με τη μαθητική ιδιότητα και ελέγχονται πειθαρχικά. **Με ευγένεια προς τους μαθητές οφείλουν να απευθύνονται και οι εκπαιδευτικοί, εντός και εκτός τάξης.**
- Προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών, αντιμετωπίζονται με τη διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος, του εφημερεύοντος καθηγητή και στη συνέχεια, **ΜΟΝΟ** αν δεν επιτευχθεί ικανοποιητική λύση, από τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Οι μαθητές χρησιμοποιούν τις τουαλέτες χωρίς να συναθροίζονται ή να παραμένουν μέσα ή στην είσοδο των χώρων αυτών ή να εκμεταλλεύονται τον χώρο για να χρησιμοποιήσουν τα κινητά τους τηλέφωνα.
- Οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν τις τουαλέτες καθαρές, να μη σπαταλούν άσκοπα τα σαπούνια και τα χαρτιά και να μην προκαλούν ζημιές.
- Οι μαθητές οφείλουν σεβασμό στα σχολικά βιβλία. Το βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα των συγγραφέων, ανήκει στην πολιτεία, η οποία δαπάνησε χρήματα από τους φορολογούμενους πολίτες και το παρέχει στους μαθητές για χρήση. Επομένως, δεν επιτρέπεται να το ζωγραφίζουν, να το καταστρέφουν, να το καίνε ή να το πετάνε στα σκουπίδια.
- Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε τρίτου χωρίς την έγκριση του Διευθυντή ή του, προς τούτο, οριζόμενου προσώπου (Αρ.Πρωτ.2368/Γ2/09-01-2007). Η περιφρούρηση των σχολικών χώρων από τους εξωσχολικούς είναι βασικό καθήκον όλων των εκπαιδευτικών που πρέπει να αναφέρουν άμεσα τέτοιες περιπτώσεις.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα ή άλλες συσκευές καταγραφής ήχου, εικόνας και βίντεο. Η χρήση τους στον χώρο του σχολείου δε συμβάλλει στη δημιουργία ήρεμου παιδαγωγικού κλίματος, αποσπά την προσοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος, περιορίζει την επικοινωνία με τους συμμαθητές στο διάλειμμα. **Οι μαθητές που, παρά τις οδηγίες, φέρνουν τα κινητά τους στο σχολείο, για λόγους ανάγκης ή ανωτέρας βίας, οφείλουν να τα έχουν κλειστά και μη εμφανή καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.** Οποιος έχει ανάγκη να επικοινωνήσει με τους γονείς του, μπορεί να χρησιμοποιεί τα τηλέφωνα του σχολείου. Σε περίπτωση μη τήρησης των παραπάνω ο Δντης εφαρμόζει, ως ο νόμος ορίζει, το παιδαγωγικό μέτρο της μίας (1) ημέρας αποβολής ενημερώνοντας για αυτό τους γονείς/ κηδεμόνες. Επιπροσθέτως:
- Σε περίπτωση που διαπιστωθεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης ότι ο/η μαθητής/τρια μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί με οποιοδήποτε τρόπο εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, τότε ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας ζητά άμεσα από τον/τη μαθητή/τρια να απενεργοποιήσει τη συσκευή και να την παραδώσει, καλώντας τους

γονείς/κηδεμόνες των εμπλεκομένων να προσέλθουν στο σχολείο, προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού και να παραλάβουν οι ίδιοι τη συσκευή. Το περιστατικό αξιολογείται παιδαγωγικά και ανάλογα με τη βαρύτητά του, είτε ο Διευθυντής, είτε ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις ημέρες (3) στην πρώτη και μέχρι πέντε ημέρες (5) στην δεύτερη περίπτωση. Εάν η μαγνητοφώνηση, φωτογράφιση ή βιντεοσκόπηση αφορά σε ιδιαιτέρως ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, τότε ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος για τον εν λόγω μαθητή/τρια.

- Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να έχουν μαζί τους στο σχολείο μπάλες, επιτραπέζια παιχνίδια, επικίνδυνα ή μεγάλης αξίας αντικείμενα, καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά. Σε κάθε περίπτωση, για οτιδήποτε τους ανήκει, οι μαθητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για την ασφαλή φύλαξή του.
- Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα των μαθητών στον χώρο του σχολείου..
- Αποκλίσεις από την τήρηση των παραπάνω κανόνων θεωρείται σχολικό παράπτωμα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η άνευ όρων επιείκεια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

Πολύ σοβαρά παραπτώματα, που ενδέχεται να επιφέρουν την ποινή της απομάκρυνσης από το Σχολείο, θεωρούνται:

- Η άσκηση κάθε είδους βίας.
- Η απουσία από μάθημα χωρίς ενημέρωση του καθηγητή.
- Η έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια.
- Η προσβλητική συμπεριφορά προς καθηγητή ή μαθητή.
- Η εκούσια φθορά σχολικής περιουσίας.
- Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή.
- Το κάπνισμα, η κατανάλωση αλκοόλ ή άλλων ουσιών.
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου και η βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση μαθητών και καθηγητών, εντός και εκτός τάξης.

Σε ακραία περιστατικά, εκτός από τον μαθητή, νομικές ή άλλες ευθύνες ενδέχεται να φέρει και ο γονέας ή ο κηδεμόνας του.

- Οι ποινές που επιβάλλονται από το Σχολείο σε καμία περίπτωση δεν έχουν εκδικητικό χαρακτήρα, αλλά έχουν ως μοναδικό στόχο να συνειτίσουν τους μαθητές που υπέπεσαν σε σφάλματα και να παραδειγματίσουν τους άλλους, έτσι ώστε να μη επαναληφθούν στο μέλλον.
- Το ύψος της ποινής σχετίζεται με τη βαρύτητα της αξιόποινης πράξης, αλλά λαμβάνεται υπόψη και η συνολική σχολική ζωή και συμπεριφορά του μαθητή.

- Η ποινή επιβάλλεται για να αποδοκιμαστούν συγκεκριμένες πράξεις και όχι άτομα. Σε καμία περίπτωση δεν είναι αποδεκτή η αντίληψη ότι είναι καταδικαστέα συνολικά η προσωπικότητα ενός μαθητή, όσο μεγάλο κι αν είναι το παράπτωμα στο οποίο υπέπεσε.
- Σε οποιαδήποτε περίπτωση τιμωρίας ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας είτε τηλεφωνικά, είτε αυτοπροσώπως με επίσκεψη του στο σχολείο.
- Μαθητές που αποβάλλονται από τα μαθήματα παραμένουν στο σχολείο κατά τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, απασχολούμενοι με την φροντίδα του Διευθυντή του σχολείου.

ΠΙΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ

Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας, κατά τον λόγο αρμοδιότητας του καθενός εκπαιδευτικού οργάνου, είναι τα ακόλουθα:

- α) προφορική παρατήρηση
- β) επίπληξη
- γ) ωριαία απομάκρυνση
- δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες
- ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες
- στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές/επισκέψεις/μετακινήσεις που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος σχολικού έτους
- ζ) αλλαγή τμήματος
- η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Τα παραπάνω μπορούν να ισχύουν παράλληλα με τις δράσεις παιδαγωγικής μορφής, τις οποίες προτείνει ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, σε συνεργασία με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς. Σε κάθε περίπτωση, τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα δεν εφαρμόζονται κατά την αναφερόμενη ως άνω σειρά, ενώ η λήψη τους θα κρίνεται, κάθε φορά (ad hoc), κατάλληλη και αναγκαία για την επίτευξη του επιδιωκόμενου παιδαγωγικού σκοπού.

- i) Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ.
- ii) Ο Διευθυντής του σχολείου μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ και δ.
- iii) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ, ε, στ, ζ και η

Στην αρχή των συνεδριάσεων του Συλλόγου καλούνται υποχρεωτικά:

- α) το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος και
- β) το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου για να καταθέσουν τις απόψεις τους, τυχόν εξηγήσεις και στη συνέχεια αποχωρούν.

iv) Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής τμήματος αποφασίζεται σε περιπτώσεις σοβαρών και επαναλαμβανόμενων παραπτωμάτων, τα οποία έχουν άμεσο αντίκτυπο στην εύρυθμη λειτουργία του τμήματος. Την αλλαγή τμήματος την επιβάλλει ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών για παιδαγωγικούς λόγους, συντάσσοντας προς τούτο πλήρως αιτιολογημένο πρακτικό - απόφαση.

v) Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται σε εξαιρετικά αποκλίνουσες ή επαναλαμβανόμενες συμπεριφορές, μερική ή ολική

φθορά/καταστροφή σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών.

Η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται με πλήρως αιτιολογημένο πρακτικό-απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, κατόπιν γνώμης του Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος ισχύει από το σχολικό έτος εντός του οποίου επεβλήθη και ο/η μαθητής/τρια δεν μπορεί να μετεγγραφεί-επανεγγραφεί εφεξής και για κανένα επόμενο σχολικό έτος στην ίδια σχολική μονάδα από την οποία απομακρύνθηκε. Εξαιρέσεις, αναλυτικότερα, στο ΦΕΚ 2531Β'.

Η διαδικασία που ακολουθείται για τη λήψη απόφασης αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος είναι η ακόλουθη: Τουλάχιστον πέντε ημέρες πριν από τη λήψη της απόφασης, ενημερώνονται εγγράφως οι γονείς ή κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας και καλούνται ενώπιον του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.

Στη συνεδρίαση έχουν δικαίωμα να παρίστανται ο/οι κηδεμόνας/ες του/ της μαθητή/τριας, καθώς και το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματός του/της και το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου, τα οποία καλούνται υποχρεωτικά για να: α) καταθέσουν τις απόψεις τους και β) παράσχουν τυχόν εξηγήσεις και στη συνέχεια αποχωρούν στο σύνολό τους.

Οι αποφάσεις λαμβάνονται με την πλειοψηφία των παρόντων μελών, ενώ στο πρακτικό καταχωρίζονται και οι γνώμες και τα ονόματα των μελών που μειοψήφησαν. Η πλήρης νομοθεσία βρίσκεται στο ΦΕΚ 2531Β'.

Δ. Σχολικές εκδηλώσεις δραστηριότητες

- Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Όλοι οι μαθητές του σχολείου καλούνται να συμμετέχουν στην προετοιμασία και τη διεξαγωγή των σχολικών δραστηριοτήτων του σχολείου (παρελάσεις, εορτασμοί, περιβαλλοντικές δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, ομιλίες κλπ.).
- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά και το ταλέντο τους.

Ε. Συνεργασία σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Όπου αναφέρεται ο όρος «κηδεμόνας του μαθητή» θεωρείται ο πατέρας ή η μητέρα ή άλλο φυσικό πρόσωπο που έχει οριστεί με δικαστική απόφαση.
- Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ενημερώνεται

σχετικά ο Γονέας - Κηδεμόνας, ο οποίος έχει την ευθύνη να συνεργαστεί με το σχολείο.

- Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης, το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα - Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη.
- Ο Γονέας - Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά **οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο** για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο (θέματα υγείας ή θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης τους, κ.λ.π). Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα ιδιαίτερα προβλήματα.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά με το Διευθυντή και το Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, στη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων, καθώς και στην καλλιέργεια ενός καλού, συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής. Ο Σύλλογος Γονέων – Κηδεμόνων, εφόσον το κρίνει απαραίτητο, έχει τη δυνατότητα να συναντάται με τη Διεύθυνση του Σχολείου, όποτε επιθυμεί.
- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης κάθε μαθητή ευθύνεται, εξ ολοκλήρου, ο γονέας ή κηδεμόνας του, που οφείλει να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Ενημέρωσης των Κηδεμόνων, που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Σύμφωνα με το πρόγραμμα, κάθε διδάσκων έχει την υποχρέωση να συναντά τους κηδεμόνες των μαθητών, την ώρα που έχει ορισθεί, για ενημέρωση.
- Οι γονείς και κηδεμόνες, για οποιοδήποτε αίτημά τους, μπορούν να απευθύνονται στη Διεύθυνση του Σχολείου. Ευνότητα, είναι πάντα ευπρόσδεκτοι στο Σχολείο.

Z. Ποιότητα του σχολικού χώρου

- Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι και η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, αύλειου χώρου και εν γένει της σχολικής περιουσίας, διαμορφώνουν έναν περιβάλλοντα χώρο στον οποίον καλλιεργείται η ψυχή και αναπτύσσεται η αισθητική. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και εθίζουν τον μαθητή/μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

- Η ποιότητα του σχολικού χώρου (καθαρές αίθουσες, εργαστήρια, χώροι υγιεινής, αυλή) είναι και ευθύνη των μαθητών, οι οποίοι οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν την ξένη περιουσία (ατομική ή σχολική) και το περιβάλλον. Για τη διατήρηση της ποιότητας του σχολικού χώρου, όπως και την τήρηση των κανόνων του σχολείου, ευθύνη έχουν και οι μαθητικές κοινότητες, 5μελή και 15μελές συμβούλιο. Μαθητές που διαπιστώνουν παράβαση, οφείλουν να ενημερώνουν τον εφημερεύοντα καθηγητή, τον Διευθυντή ή οποιονδήποτε άλλο εκπαιδευτικό.
- Φθορές και κακή χρήση της σχολικής περιουσίας αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και εθίζουν το μαθητή στην απαξίωση της δημόσιας περιουσίας. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για τις φθορές που έχει προκαλέσει και ελέγχεται πειθαρχικά. Την ευθύνη για την αποκατάσταση των ζημιών έχουν ο ίδιος και οι γονείς ή κηδεμόνες του, με δαπάνη αποκατάστασης που καθορίζει το αρμόδιο όργανο σύμφωνα με το Άρθρο 28 παράγραφος 5 απόφασης 102791/ΓΔ4 Αρ Φύλλου 5130/10-09-2024 διαφορετικά σε άρνηση αποκατάστασης της φθοράς/ζημιάς ο Δντης γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή Σχολική επιτροπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Άρθρο 28 του ν. 5056/2023.

Η. Υποχρεώσεις - συμπεριφορά καθηγητών

Οι καθηγητές

- Οφείλουν να σέβονται την ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα κάθε μαθητή/μαθήτριας, συναισθανόμενοι τα ιδιαίτερα προβλήματα και έγνοιες αυτής της τόσο καθοριστικής ηλικίας, με κατανόηση και υπομονή, όπως αρμόζει στον ρόλο τους.
- Είναι υπεύθυνοι για τη σωματική ακεραιότητα και πνευματική διαύγεια και ενδυνάμωση των μαθητών τους, πάντα στο μέτρο του δυνατού και θεμιτού, αναλογιζόμενοι το έργο αυτό ως πραγματικά είναι, λειτούργημα.
- Έχουν υποχρέωση να προσφέρουν την καλύτερη δυνατή μαθησιακή στήριξη μέσα και έξω από την τάξη, προετοιμασμένοι σωστά.
- Θα πρέπει να πράττουν όσα αυτός ο κανονισμός απαιτεί και από τους μαθητές τους, την τήρηση των κοινών κανόνων του σχολείου αυτού.

Θ. Ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης


- Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

- Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από την σχολική κοινότητα πραγματοποιείται με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή- Προϊστάμενο του σχολείου και τον Σύλλογο διδασκόντων, καθώς και από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

08 Οκτωβρίου 2024

Ο Διευθυντής

ΚΑΛΑΜΠΙΧΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

Εγκρίνεται	
<p>Ως προς τα παιδαγωγικά μέτρα από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης (που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">ΒΟΛΟΝΑΚΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ</p> <p>Ημερομηνία: 29 /10 /2024</p>	<p>Ο/Η Διευθυντής/ρια Εκπαίδευσης.</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:.....</p> <p>.....</p>